

# L'immigration et le défi de la deuxième génération

Victor Armony, professeur de sociologie et codirecteur de l'Observatoire des diasporas, UQAM



OBSERVATOIRE  
DES DIASPORAS  
 **cridaq**

L'immigration  
et le défi de la  
deuxième  
génération

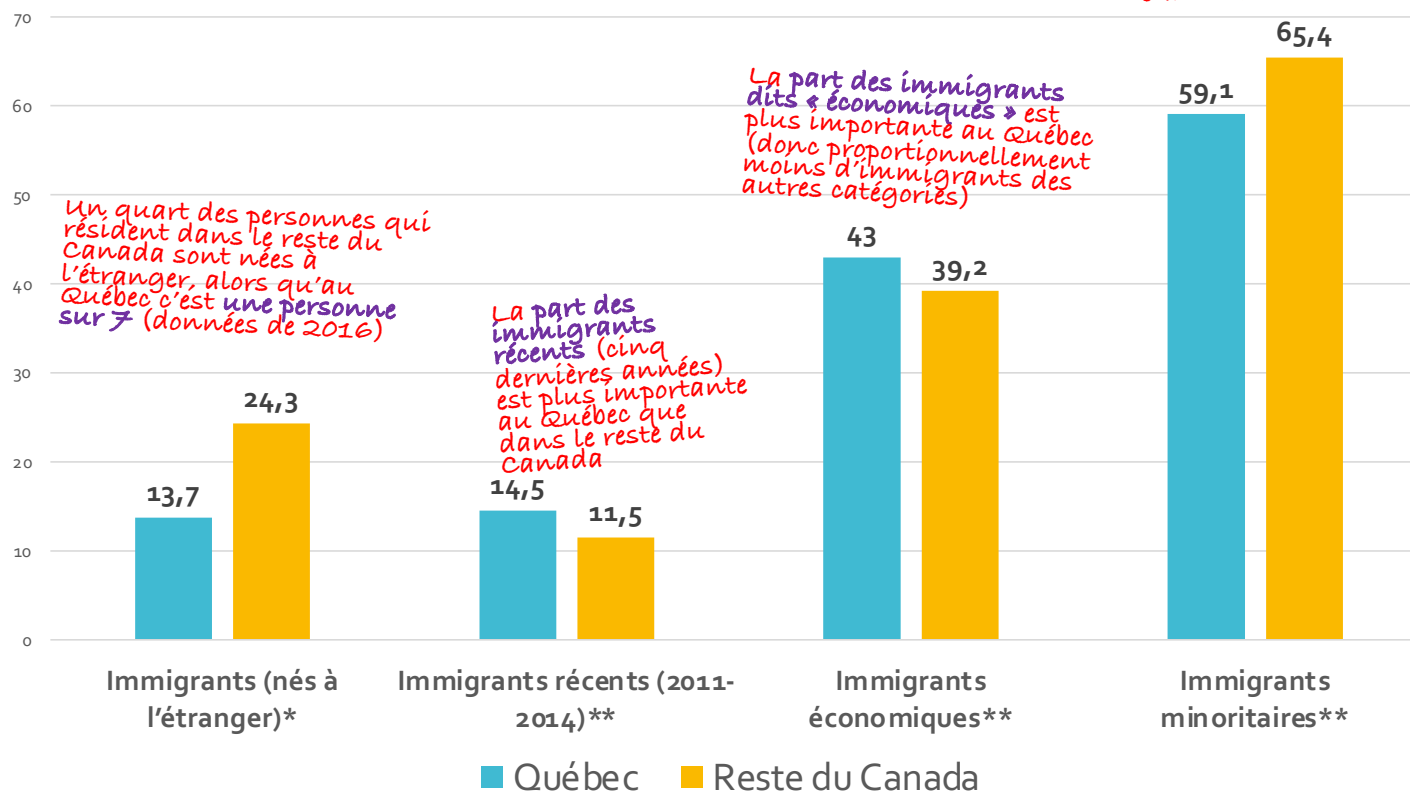
**Le Québec  
comme société  
d'immigration**



OBSERVATOIRE  
DES DIASPORAS  
 **cridaQ**

## Quelques comparaisons

Les immigrant.e.s du Québec s'identifient comparativement moins à une minorité visible (non blanche)



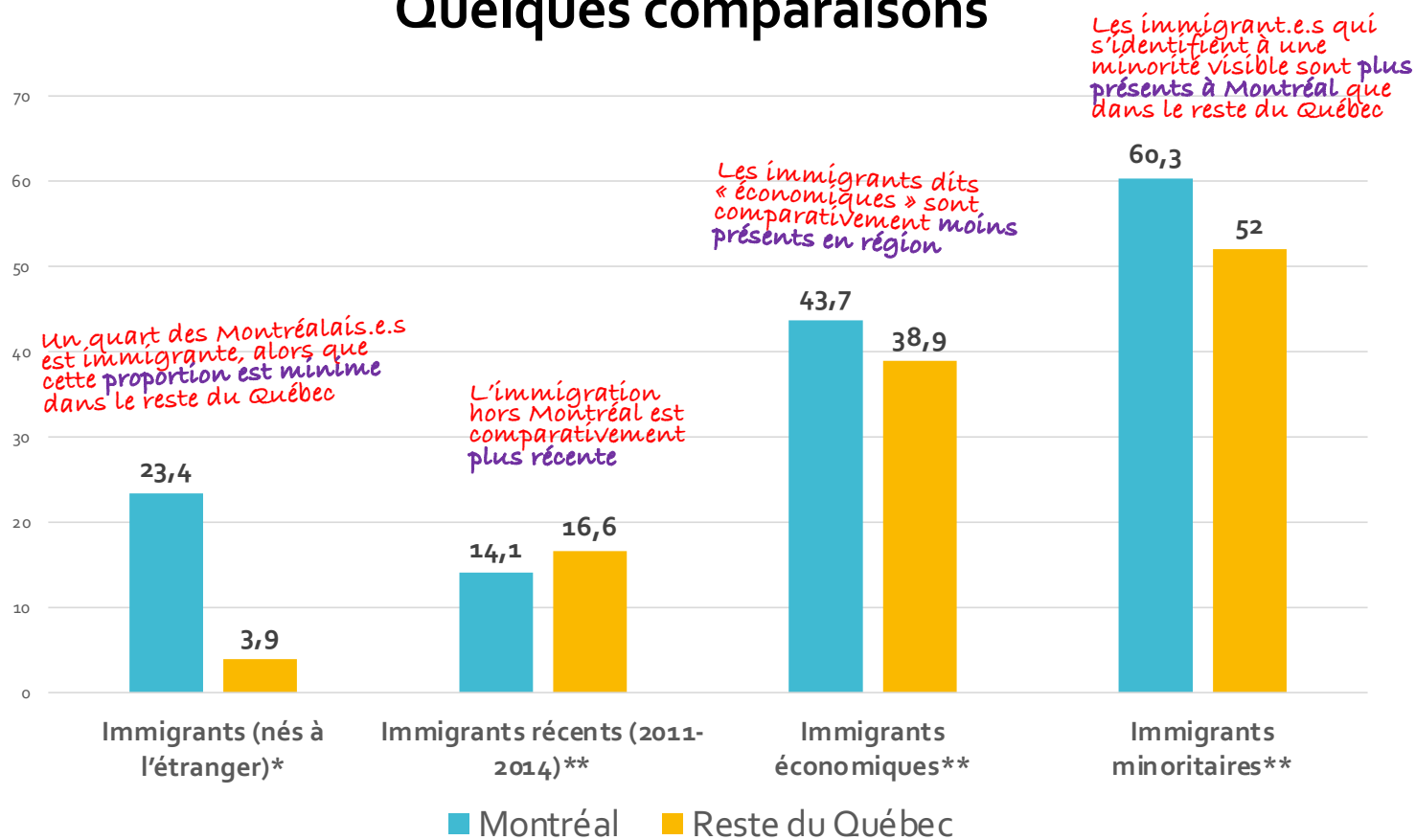
Un quart des personnes qui résident dans le reste du Canada sont nées à l'étranger, alors qu'au Québec c'est une personne sur 7 (données de 2016)

La part des immigrants récents (cinq dernières années) est plus importante au Québec que dans le reste du Canada

La part des immigrants dits « économiques » est plus importante au Québec (donc proportionnellement moins d'immigrants des autres catégories)

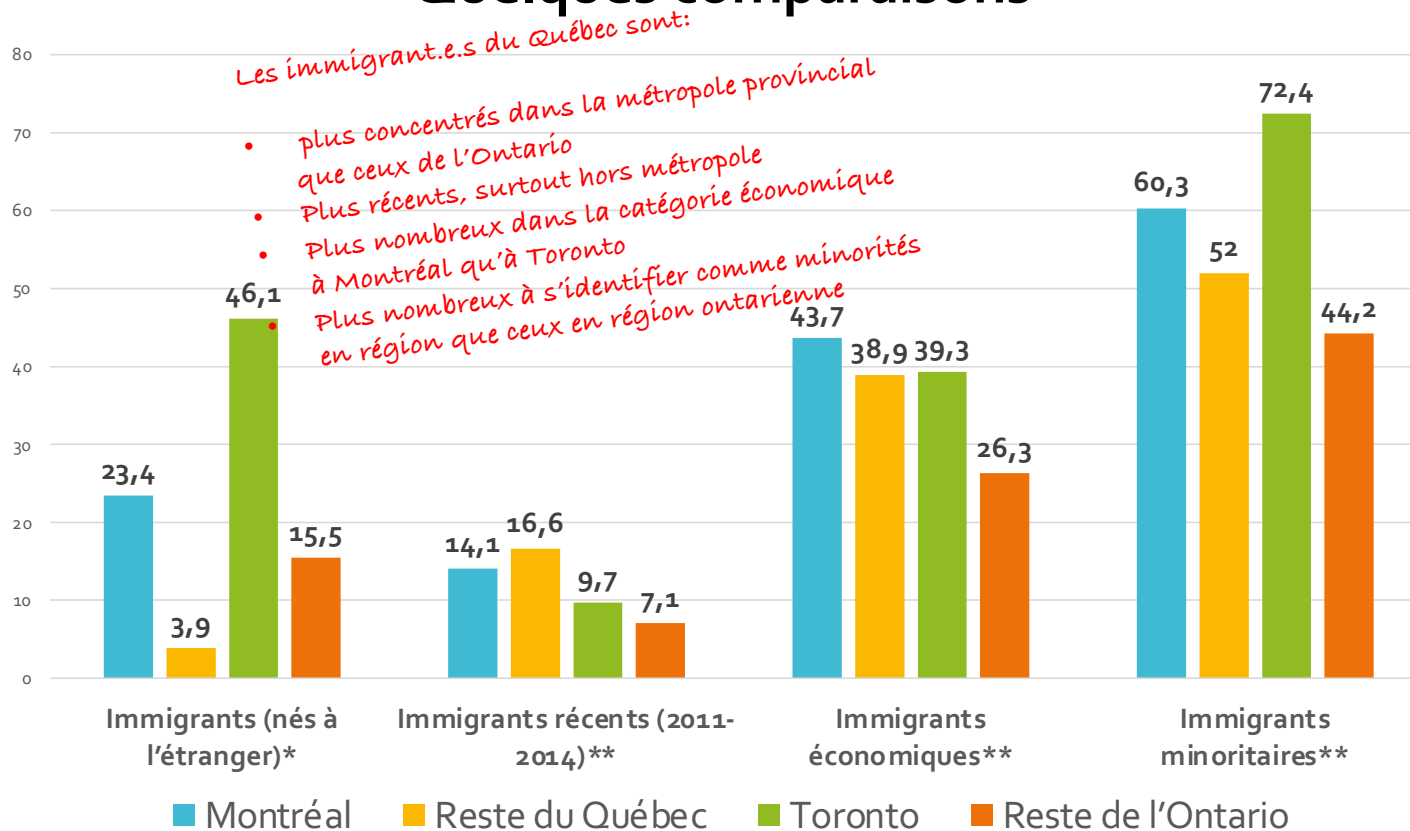
\* Pourcentage sur la population / \*\* Pourcentage sur les immigrants

## Quelques comparaisons



\* Pourcentage sur la population / \*\* Pourcentage sur les immigrants

## Quelques comparaisons



\* Pourcentage sur la population / \*\* Pourcentage sur les immigrants

## Le fait migratoire au Québec

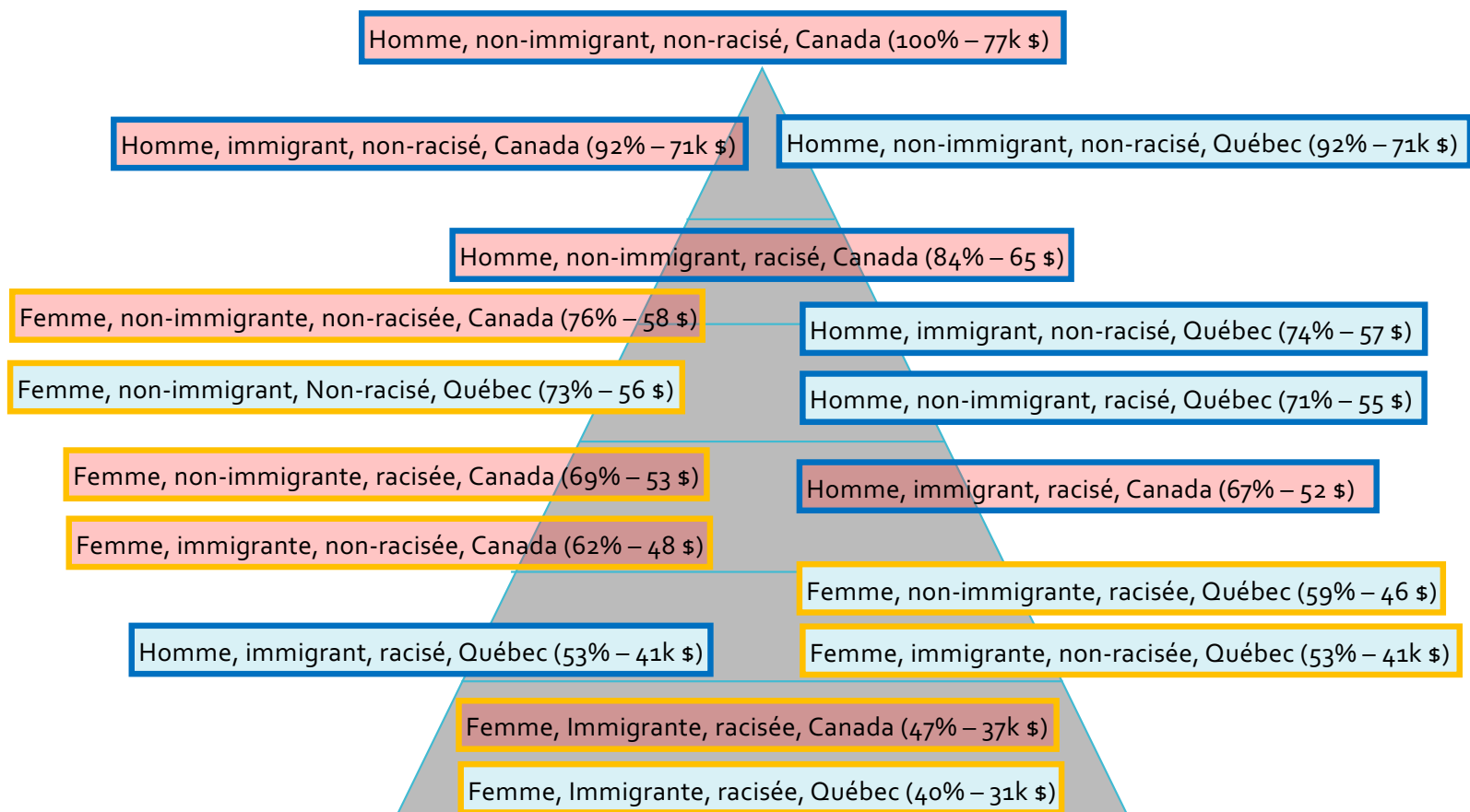
- Peu de ségrégation résidentielle par origine ethnique.
- La composition ethnique (« minorité visible ») de la population immigrante du Québec est différente de celle des autres provinces:

*Principales minorités: 1. Noire (16%), 2. Arabe (13%) et 3. Latino-américaine (9%), versus 1. Sud-asiatique (19%), 2. Chinoise (15%) et 3. Noire (7%) dans le ROC.*

- 79% des immigrants à Montréal parlent le français (comparé à 92% qui parlent l'anglais à Toronto)

## Revenu médian d'emploi parmi les personnes entre 25 et 54 ans qui détiennent un diplôme universitaire (2016)

(Montant en \$ et % du revenu médian des hommes non-immigrants non-racisés)



L'immigration  
et le défi de la  
deuxième  
génération

**La réalité des  
générations  
immigrantes**



OBSERVATOIRE  
DES DIASPORAS  
 **cridaQ**



## Les générations d'immigrants

*Débat sur la condition  
d'immigrant de la 2<sup>ème</sup>  
génération*

« Génération 1,5 »: Personne  
née à l'étranger qui a migré  
comme enfant (avant 12 ans)

« 3<sup>ème</sup> génération ou  
plus »: Population native,  
« non immigrante »

**1<sup>ère</sup> Génération**

**2<sup>ème</sup> Génération**

**3<sup>ème</sup> Génération**

Personne née à l'étranger qui  
a migré (émigré de son pays  
de naissance et immigrée  
dans son pays d'accueil)

Personne dont au moins un  
parent est né à l'étranger

Personne dont aucun des  
deux parents n'est né à  
l'étranger

## La trajectoire des générations

### Dans un monde idéal...

Après une certaine période de temps, **les immigrants rattrapent** le niveau de revenu et de qualité de vie de la population non-immigrante.

La deuxième génération doit **atteindre le même niveau** de revenu et de qualité de vie de la population non-immigrante.

La troisième génération ne devrait **pas afficher des écarts** par rapport au niveau de revenu et de qualité de vie de la population non-immigrante.

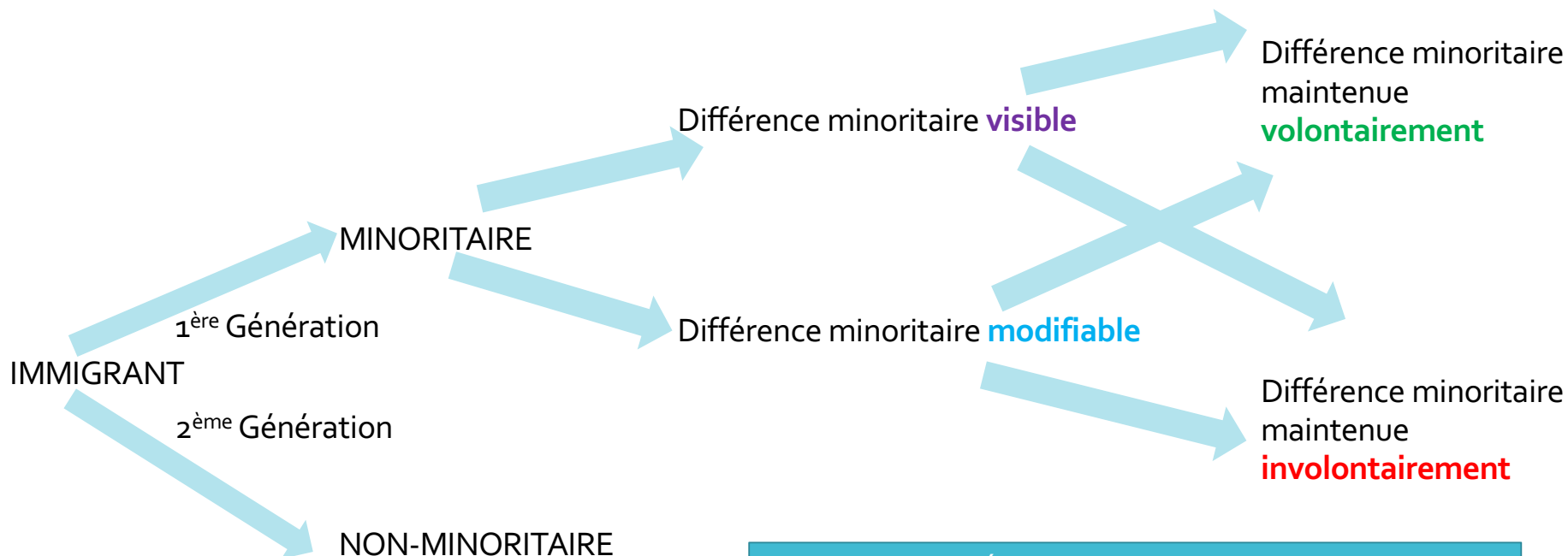
### Dans la réalité...

Même avec un niveau égal ou supérieur d'éducation, les immigrantes tardent longtemps et parfois **n'arrivent jamais à rattraper** la population non-immigrante.

Les enfants des immigrantes atteignent des niveaux d'éducation plus élevés que la moyenne locale, mais ils **n'en profitent pas autant** que la population non-immigrante.

La troisième génération qui reste identifiée à une minorité ethnoculturelle affiche **des niveaux inférieurs** de revenu que la population non-minoritaire.

## La trajectoire des générations



### QUESTIONS CLÉS:

- Est-ce que la différence donne lieu à des désavantages (préjugés, profilage, discrimination)?
- Est-ce que la décision de maintenir ou non la différence est un véritable choix de l'individu?

## La trajectoire des générations

Quand les parents restent **fortement attachés** à leur culture d'origine et à leur communauté diasporique...

- Les enfants peuvent avoir des difficultés à s'intégrer à la société d'accueil.
- Ils peuvent profiter d'un environnement social et culturel de référence et de soutien.
- Ils peuvent agir comme médiateurs entre les deux « mondes », mais aussi subir les tensions.

Quand les parents **ne sont pas** attachés à leur culture d'origine et à leur communauté diasporique...

- L'intégration des enfants à la société d'accueil peut être favorisée.
- Leur environnement social et culturel peut être affaibli (éloignés des sociétés d'origine et d'accueil).
- Ils peuvent se retrouver moins outillés pour faire face à la discrimination ou aux barrières systémiques.

## La trajectoire des générations

### La question des attentes:

- La personne immigrante fait...
  - Un « pari »
  - Un « calcul coût-bénéfice »
  - Un investissement?

### L'écart entre les attentes et les opportunités

